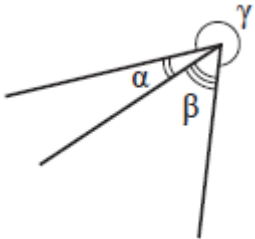
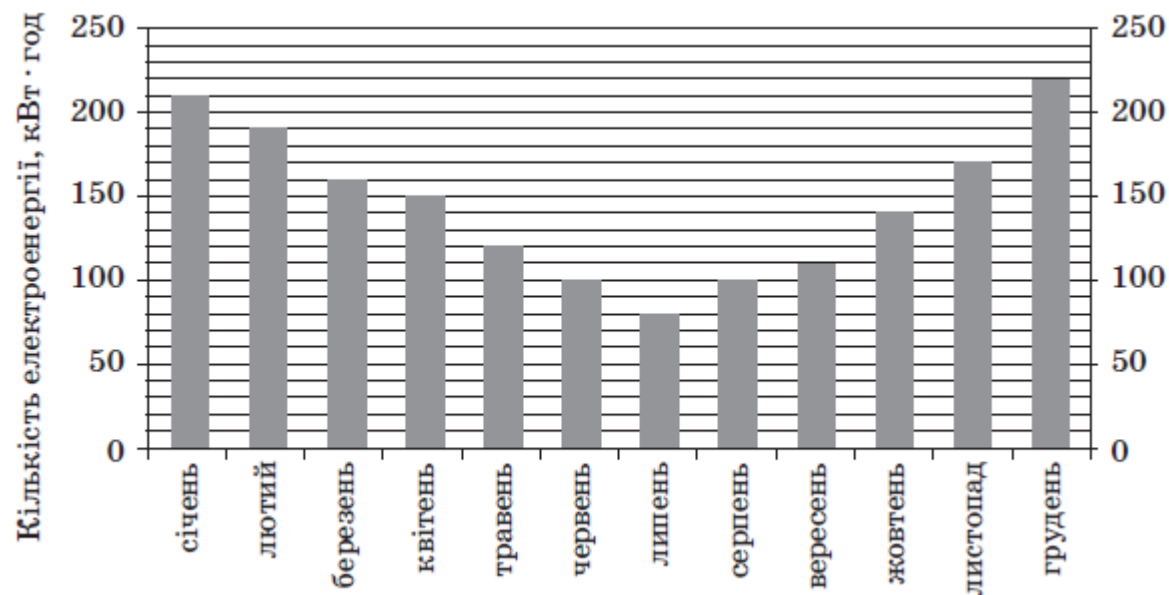


Зовнішнє незалежне оцінювання 2013 року з математики (2 сесія)

Номер і зміст завдання	Відповідність завдання програмі ЗНО з математики, затвердженій Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України 14.07.2011
<p>1. Три промені зі спільним початком лежать в одній площині (див. рисунок). Визначте градусну міру кута γ, якщо $\alpha = 20^\circ$, $\beta = 50^\circ$.</p>  <p>290°</p>	<p>Геометрія. Планіметрія. Найпростіші геометричні фігури на площині та їх властивості. Геометричні величини та їх вимірювання. Величина кута, вимірювання кутів</p>
<p>2. Діаграма, зображена на рисунку, містить інформацію про кількість електроенергії (у кВт · год), спожитої певною сім'єю в кожному місяці 2012 року. Користуючись діаграмою, установіть, які з наведених тверджень є правильними.</p> <p>I. У грудні порівняно з липнем спожито електроенергії більше, ніж у 2 рази.</p> <p>II. За всі літні місяці спожито електроенергії на 150 кВт · год менше, ніж за всі весняні місяці.</p> <p>III. Середньомісячне споживання електроенергії за рік є більшим за 120 кВт · год.</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи статистики. Графічна, таблична, текстова та інші форми подання статистичної інформації</p>



I, II і III

3. Остача від ділення натурального числа k на 5 дорівнює 2. Укажіть остачу від ділення на 5 числа $k + 21$.

3

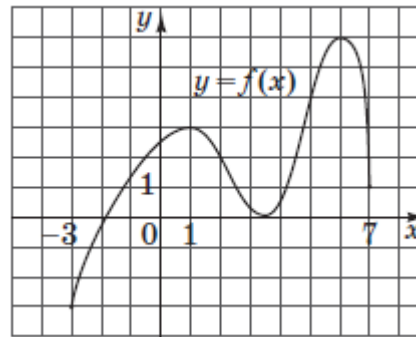
Алгебра і початки аналізу. Числа і вирази. Дійсні числа (натуральні, цілі, раціональні та ірраціональні), їх порівняння та дії з ними. Числові множини та співвідношення між ними

4. У геометричній прогресії (b_n) задано $b_3 = 0,2$; $b_4 = \frac{3}{4}$. Знайдіть знаменник цієї прогресії.

$\frac{15}{4}$

Алгебра і початки аналізу. Функції. Числові послідовності. Означення арифметичної та геометричної прогресій. Формула n -го члена геометричної прогресії

5. На рисунку зображено графік неперервної функції $y = f(x)$, визначеної на відрізку $[-3; 7]$. Скільки всього точок екстремуму має ця функція на відрізку $[-3; 7]$?



3

6. Які з наведених тверджень є правильними?
- I. Через дві прямі, що перетинаються, можна провести лише одну площину.
 - II. Через точку, що не належить площині, можна провести безліч прямих, паралельних цій площині.
 - III. Якщо дві різні площини паралельні одній і тій самій прямій, то вони паралельні між собою.

лише I і II

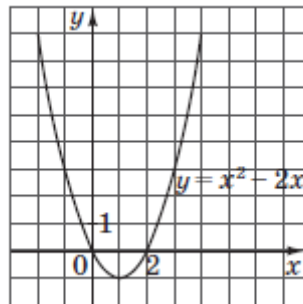
7. Розв'яжіть рівняння $2x(x + 2) = 5(x + 2)$.
- 2; 2,5

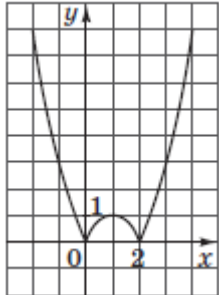
Алгебра і початки аналізу. Функції.
Означення функції, область визначення, область значень функції, графік функції.
Екстремуми функції

Геометрія. Стереометрія. Прямі та площини у просторі. Аксиоми і теореми стереометрії. Взаємне розміщення прямих у просторі, прямої та площини у просторі, площин у просторі. Ознаки паралельності прямих, прямої і площини, площин

Алгебра і початки аналізу. Рівняння, нерівності та системи. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння, нерівності та їх системи. Рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною. Методи розв'язування раціональних, ірраціональних, показникових, логарифмічних, тригонометричних рівнянь

<p>8. Розв'яжіть нерівність $\frac{1}{x-5} < 0$.</p> <p>$(-\infty; 5)$</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Рівняння, нерівності та системи. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння, нерівності та їх системи</p>
<p>9. Якщо $x + 2y - 6z = -1$ і $-y + 3z = 5$, то $x =$</p> <p>9</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Рівняння, нерівності та системи. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння, нерівності та їх системи. Означення розв'язку системи рівнянь з двома змінними та методи їх розв'язань</p>
<p>10. На рисунку зображено графік функції $y = x^2 - 2x$. Укажіть графік функції $y = x^2 - 2x$.</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Функції. Лінійні, квадратичні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості та графіки</p>





11. $\frac{\lg 25}{\lg 5} =$
2

Алгебра і початки аналізу. Числа і вирази. Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їхні перетворення.
Означення та властивості логарифма

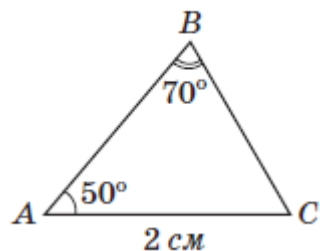
12. Сторона основи правильної чотирикутної призми дорівнює 3 см, а периметр її бічної грані – 22 см. Знайдіть площу бічної поверхні цієї призми.
96 см²

Геометрія. Стереометрія. Многогранники, тіла і поверхні обертання. Формули для обчислення площ поверхонь, об'ємів многогранників і тіл обертання

13. Знайдіть значення виразу $\frac{1}{b} - \frac{1}{a}$, якщо $\frac{\sqrt{3a} - \sqrt{3b}}{ab} = \sqrt{12}$.
2

Алгебра і початки аналізу. Числа і вирази. Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їхні перетворення.
Означення кореня n -го степеня та арифметичного кореня n -го степеня.
Властивості коренів

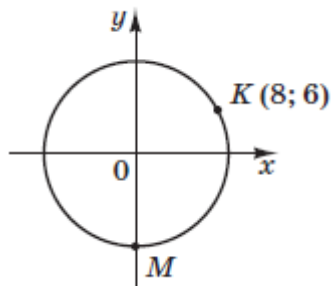
14. У трикутнику ABC задано $AC = 2$ см, $\angle A = 50^\circ$, $\angle B = 70^\circ$ (див. рисунок). Визначте BC (у см) за теоремою синусів.



$$BC = \frac{2\sin 50^\circ}{\sin 70^\circ}$$

Геометрія. Планіметрія. Трикутники.
Теорема синусів

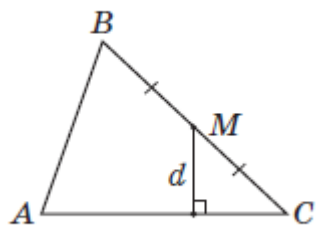
15. На координатній площині xy зображено коло, центр якого збігається з початком координат (див. рисунок). Точки $K(8; 6)$ і $M(x; y)$ належать цьому колу. Визначте координати точки M .



$(0; -10)$

Геометрія. Планіметрія. Прямокутна система координат на площині, координати точки. Формула для обчислення відстані між двома точками

16. У трикутнику ABC точка M – середина сторони BC , $AC = 24$ см (див. рисунок). Знайдіть відстань d від точки M до сторони AC , якщо площа трикутника ABC дорівнює 96 см².



4 см

Геометрія. Планіметрія. Трикутники. Формули для обчислення площі трикутника. Теорема Фалеса

17. Спростіть вираз $\sin^2\alpha(1 - \operatorname{ctg}^2\alpha)$.
 $-\cos(2\alpha)$

Алгебра і початки аналізу. Числа і вирази. Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їх перетворення

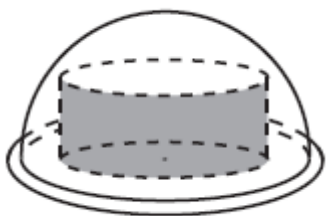
18. Знайдіть похідну функції $y = e^{-2x}$.
 $y' = -2e^{-2x}$

Алгебра і початки аналізу. Функції. Похідні елементарних функцій. Правила диференціювання

19. Розв'яжіть нерівність $\log_{0,4} x \geq \log_{0,4} 2$.
 $(0; 2]$

Алгебра і початки аналізу. Рівняння, нерівності та системи. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння, нерівності та їх системи

20. Для розігрівання в мікрохвильовій печі рідких страв використовують посудину у формі циліндра, радіус основи якого дорівнює 9 см. Посудина ставиться на горизонтальний диск у формі круга і накривається кришкою, що має форму півсфери (див. рисунок). Радіус півсфери дорівнює 12 см і є меншим за радіус круга. Укажіть *найбільше* з наведених значень, якому *може* дорівнювати висота посудини, якщо посудина не торкається кришки.



7 см

21. З пунктів A і B одночасно по шосе назустріч один одному виїхали два велосипедисти. Вони їхали без зупинок зі сталими швидкостями: перший – зі швидкістю x км/год, другий – зі швидкістю y км/год ($x > y$). Через t годин ($t > 1$) вони зустрілися в точці C і, не зупиняючись, продовжили рух без зміни напрямків.

До кожного запитання (1–4) доберіть правильну відповідь (А–Д).

Запитання

Відповідь

1 На скільки кілометрів зменшилася відстань по шосе між велосипедистами через 1 годину після початку руху?

$x + y$

Геометрія. Стереометрія.
 Многогранники, тіла і поверхні обертання. Тіла і поверхні обертання та їх елементи, основні види тіл і поверхонь обертання: циліндр, конус, зрізаний конус, куля, сфера.
 Планіметрія. Теорема Піфагора

Алгебра і початки аналізу. Числа і вирази. Відношення та пропорції. Застосування рівнянь, нерівностей та їх систем до розв'язування текстових задач

<p>2 Чому дорівнює відстань по шосе між пунктами A і B (у км)?</p> <p>3 На скільки кілометрів більше проїхав перший велосипедист, ніж другий, за час від початку руху до моменту зустрічі?</p> <p>4 За скільки годин перший велосипедист подолає відстань по шосе від точки C до пункту B?</p>	<p>$(x + y)t$</p> <p>$(x - y)t$</p> <p>$\frac{yt}{x}$</p>											
<p>22. Установіть відповідність між твердженням (1–4) та функцією (А–Д), для якої це твердження є правильним.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Твердження</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Функція</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 графік функції не перетинає жодну з осей координат</td> <td>$y = -\frac{1}{x}$</td> </tr> <tr> <td>2 областю значень функції є проміжок $(0; +\infty)$</td> <td>$y = 3^x$</td> </tr> <tr> <td>3 функція спадає на всій області визначення</td> <td>$y = -x + 2$</td> </tr> <tr> <td>4 на відрізку $[-1,5; 1,5]$ функція має два нулі</td> <td>$y = x^2 - 2$</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Твердження</i>	<i>Функція</i>	1 графік функції не перетинає жодну з осей координат	$y = -\frac{1}{x}$	2 областю значень функції є проміжок $(0; +\infty)$	$y = 3^x$	3 функція спадає на всій області визначення	$y = -x + 2$	4 на відрізку $[-1,5; 1,5]$ функція має два нулі	$y = x^2 - 2$	<p>Алгебра і початки аналізу. Функції. Лінійні, квадратичні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості та графіки</p>
<i>Твердження</i>	<i>Функція</i>											
1 графік функції не перетинає жодну з осей координат	$y = -\frac{1}{x}$											
2 областю значень функції є проміжок $(0; +\infty)$	$y = 3^x$											
3 функція спадає на всій області визначення	$y = -x + 2$											
4 на відрізку $[-1,5; 1,5]$ функція має два нулі	$y = x^2 - 2$											
<p>23. У прямокутній системі координат на площині дано вектори \vec{a} (3; 4) і \vec{b} (-2; 2). До кожного початку речення (1–4) доберіть його закінчення (А–Д) так, щоб утворилося правильне твердження.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Початок речення</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Закінчення речення</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Довжина вектора \vec{a}</td> <td>дорівнює 5.</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Початок речення</i>	<i>Закінчення речення</i>	1 Довжина вектора \vec{a}	дорівнює 5.	<p>Геометрія. Планіметрія. Координати та вектори на площині Поняття вектора, довжина вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора. Додавання, віднімання векторів, множення вектора на число. Скалярний добуток векторів та його властивості</p>						
<i>Початок речення</i>	<i>Закінчення речення</i>											
1 Довжина вектора \vec{a}	дорівнює 5.											

<p>2 Сумою векторів \vec{a} і \vec{c} $(-3; k)$ є нульовий вектор, якщо k дорівнює -4.</p> <p>3 Вектори \vec{b} і \vec{d} $(-4; m)$ колінеарні, якщо m дорівнює 4.</p> <p>4 Скалярний добуток векторів \vec{a} і \vec{b} дорівнює 2.</p>	<p>Умова колінеарності векторів, що задані координатами</p>
<p>24. Установіть відповідність між тілом обертання, заданим умовою (1–4), та формулою (А–Д) для обчислення його об'єму V.</p> <p>1 квадрат зі стороною a обертається навколо прямої, що проходить через сторону цього квадрата (рис. 1)</p> $V = \pi a^3$ <p>2 прямокутний рівнобедрений трикутник із катетом a обертається навколо прямої, що проходить через катет цього трикутника (рис. 2)</p> $V = \frac{1}{3} \pi a^3$ <p>3 прямокутний рівнобедрений трикутник із катетом a обертається навколо прямої, що проходить через вершину гострого кута цього трикутника перпендикулярно до одного з його катетів (рис. 3)</p> $V = \frac{2}{3} \pi a^3$ <p>4 круг, радіус якого дорівнює $\frac{3}{4} a$, обертається навколо прямої, що проходить через центр цього круга (рис. 4)</p> $V = \frac{9}{16} \pi a^3$	<p>Геометрія. Стереометрія. Многогранники, тіла і поверхні обертання. Формули для обчислення площ поверхонь, об'ємів многогранників і тіл обертання</p>

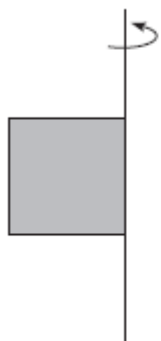


Рис. 1

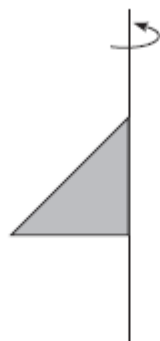


Рис. 2

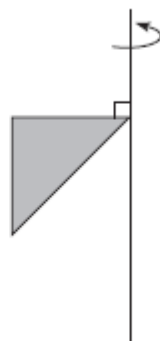


Рис. 3

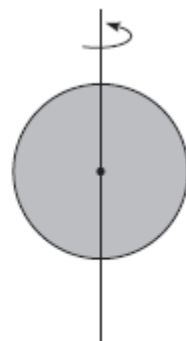


Рис. 4

25. У магазині молодіжного одягу діє акція: при покупці будь-яких двох однакових футболок за одну з них платять на 40% менше, ніж за іншу. За дві однакові футболки, придбані в цьому магазині під час акції, Микола заплатив 200 гривень. Скільки гривень заплатить Микола, якщо він купить лише одну таку футболку?

125

25. У магазині молодіжного одягу діє акція: при покупці будь-яких двох однакових футболок за одну з них платять на 40% менше, ніж за іншу. За дві однакові футболки, придбані в цьому магазині під час акції, Микола заплатив 240 гривень. Скільки гривень заплатить Микола, якщо він купить лише одну таку футболку?

150

25. У магазині молодіжного одягу діє акція: при покупці будь-яких двох однакових футболок за одну з них платять на 40% менше, ніж за іншу. За дві однакові футболки, придбані в цьому магазині під час акції, Микола заплатив 192 гривні. Скільки гривень заплатить Микола, якщо він купить лише одну таку футболку?

120

Алгебра і початки аналізу. Числа і вирази. Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки

<p>26. Розв'яжіть рівняння $3^x \cdot 4^x = (12^{x+1})^5$. -1,25</p> <p>26. Розв'яжіть рівняння $3^x \cdot 4^x = (12^{x+1})^6$. -1,2</p> <p>26. Розв'яжіть рівняння $3^x \cdot 4^x = (12^{x+2})^5$. -2,5</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Рівняння, нерівності та системи. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння, нерівності та їх системи.</p>
<p>27. Знайдіть значення виразу $y - 2x$, якщо $4x^2 - 4xy + y^2 = \frac{9}{4}$. 1,5</p> <p>27. Знайдіть значення виразу $y - 2x$, якщо $4x^2 - 4xy + y^2 = \frac{25}{4}$. 2,5</p> <p>27. Знайдіть значення виразу $y - 2x$, якщо $4x^2 - 4xy + y^2 = \frac{49}{4}$. 3,5</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Числа і вирази. Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їхні перетворення. Формули скороченого множення. Модуль дійсного числа та його властивості</p>
<p>28. Знайдіть <i>найбільше</i> значення функції $y = \frac{(1 - 2\cos x)^4}{2}$. 40,5</p> <p>28. Знайдіть <i>найбільше</i> значення функції $y = \frac{(1 - 2\cos x)^4}{10}$. 8,1</p> <p>28. Знайдіть <i>найбільше</i> значення функції $y = \frac{(1 - 2\cos x)^4}{6}$. 13,5</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Функції. Лінійні, квадратичні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості. Означення найбільшого і найменшого значень функції Дослідження функції за допомогою похідної</p>

<p>29. У прямокутний трикутник ABC вписано коло, яке дотикається катетів AC та BC у точках K і M відповідно. Знайдіть радіус кола, <i>описаного</i> навколо трикутника ABC (у $см$), якщо $AK = 4,5$ $см$, $MB = 6$ $см$.</p> <p>5,25</p> <p>29. У прямокутний трикутник ABC вписано коло, яке дотикається катетів AC та BC у точках K і M відповідно. Знайдіть радіус кола, <i>описаного</i> навколо трикутника ABC (у $см$), якщо $AK = 3,5$ $см$, $MB = 6$ $см$.</p> <p>4,75</p> <p>29. У прямокутний трикутник ABC вписано коло, яке дотикається катетів AC та BC у точках K і M відповідно. Знайдіть радіус кола, <i>описаного</i> навколо трикутника ABC (у $см$), якщо $AK = 6,5$ $см$, $MB = 8$ $см$.</p> <p>7,25</p>	<p>Геометрія. Планіметрія. Геометричні величини та їх вимірювання. Коло, описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник. Дотичні до кола та їхні властивості</p>
<p>30. Обчисліть площу фігури, обмеженої графіком функції $y = \frac{22}{3} - (x + 1)^2$ і прямими $y = \frac{x}{3}$, $x = -1$ та $x = 1$.</p> <p>12</p> <p>30. Обчисліть площу фігури, обмеженої графіком функції $y = \frac{25}{3} - (x + 1)^2$ і прямими $y = \frac{x}{3}$, $x = -1$ та $x = 1$.</p> <p>14</p> <p>30. Обчисліть площу фігури, обмеженої графіком функції $y = \frac{28}{3} - (x + 1)^2$ і прямими $y = \frac{x}{3}$, $x = -1$ та $x = 1$.</p> <p>16</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Функції. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ криволінійних трапецій. Формула Ньютона – Лейбніца.</p>

<p>31. У фестивалі беруть участь 25 гуртів, серед яких є по одному гурту з України і Чехії. Порядок виступу гуртів визначається жеребкуванням, за яким кожен із гуртів має однакові шанси отримати будь-який порядковий номер від 1 до 25. Знайдіть імовірність того, що на цьому фестивалі гурт з України виступатиме першим, а порядковий номер виступу гурту з Чехії буде парним.</p> <p>0,02</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи статистики. Класичне означення ймовірності події, найпростіші випадки підрахунку ймовірностей подій</p>
<p>32. Основою піраміди є ромб, тупий кут якого дорівнює 120°. Дві бічні грані піраміди, що містять сторони цього кута, перпендикулярні до площини основи, а дві інші бічні грані нахилені до площини основи під кутом 30°. Знайдіть площу бічної поверхні піраміди (у $см^2$), якщо її висота дорівнює 4 см.</p> <p>96</p> <p>32. Основою піраміди є ромб, тупий кут якого дорівнює 120°. Дві бічні грані піраміди, що містять сторони цього кута, перпендикулярні до площини основи, а дві інші бічні грані нахилені до площини основи під кутом 30°. Знайдіть площу бічної поверхні піраміди (у $см^2$), якщо її висота дорівнює 3 см.</p> <p>54</p> <p>32. Основою піраміди є ромб, тупий кут якого дорівнює 120°. Дві бічні грані піраміди, що містять сторони цього кута, перпендикулярні до площини основи, а дві інші бічні грані нахилені до площини основи під кутом 30°. Знайдіть площу бічної поверхні піраміди (у $см^2$), якщо її висота дорівнює 5 см.</p> <p>150</p>	<p>Геометрія. Стереометрія. Многогранники. Формули для обчислення площ поверхонь</p>
<p>33. При якому найбільшому від'ємному значенні параметра a рівняння</p> $\sqrt[4]{ x - 1} - 2x = a$ <p>має один корінь?</p> <p>-1,625</p>	<p>Алгебра і початки аналізу. Рівняння, нерівності та системи. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння, нерівності та</p>

33. При якому *найбільшому* від'ємному значенні параметра a рівняння

$$\sqrt[4]{|x| - 2} - 2x = a \text{ має один корінь?}$$

-3,625

33. При якому *найбільшому* від'ємному значенні параметра a рівняння

$$\sqrt[4]{|x| - 3} - 2x = a \text{ має один корінь?}$$

-5,625

їх системи